

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
г.Лысьва, Пермский край**

- **Название направления конкурса.** Развитие критического мышления, способности к проблематизации.
- **Название проекта «ЛысьваГРАД».**

Проблема

- Наш проектный замысел направлен на решение такой проблемы, как низкий уровень интереса к занятиям исследовательской деятельностью у школьников, узкий круг тем для исследования.

Предлагаемая инновационная образовательная практика для решения проблемы.

- Масштаб, категория обучающихся – ученики 7-8 классов (10 человек)
- В роли воспитателей (тьюторов) - 2 педагога дополнительного образования, имеющие большой опыт в организации исследовательской работы с детьми.
- Сроки реализации 10 дней (летний период)
- Инновационная составляющая проекта – окунуть детей 7-8 классов в мир исследования, эксперимента на основе краеведческого материала, создать условия для формирования исследовательских навыков в сотрудничестве со специалистами учреждений нашего города, владеющих краеведческим материалом, с научным руководителем ПНИПУ. Провести 3 экспедиции по направлениям: лингвистика и экология.

Ожидаемые образовательные результаты

- Повышение мотивации детей к исследовательской деятельности краеведческой направленности и как следствие самоопределение по дальнейшему обучению в коллективах НОУ (по окончании проекта не менее 50% детей найдут для себя темы исследовательских работ, возьмут их для работы в новом учебном году, чтобы доработать и представить на муниципальный конкурс в качественном исполнении.)
- Приобретение детьми новых знаний и навыков в области лингвистики и экологии.
- Организация общения детей с культурно-исторической средой родного края позволит отработать практические навыки исследования.
- Работа, осуществленная в ходе экспедиций, творческих встреч с краеведами позволит учащимся непосредственно прикоснуться к истории, более полно ощутить достижения земляков, почувствовать гордость за малую родину.
- Все участники проекта получат практический опыт совместной работы со взрослыми, отработают навыки soft и self-skills.

План реализации проектного замысла

Проект предполагает 3 этапа реализации.

1. Подготовительный. Цель этапа: создание команды единомышленников

2. Основной. Цель этапа: погружение детей в исследовательскую деятельность.

1. Исследовательский марафон.

2. Образовательный краеведческий квест «Лесная вода»

3. Фестиваль исследовательских практик «ЛысьваГРАД в действии».

3. Итоговый (аналитический)

Планируемые продукты реализации проектного замысла.

- **Электронная газета «ЛысьваГрад», отражающая интересные находки и встречи.**
- **Методический кейс методических разработок проекта.**
- **Видеозапись онлайн мероприятий проекта.**